

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Сборник психологических игр и упражнений для гиперактивных детей» **Скуфиной Светланы Николаевны**, педагога – психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 муниципального образования Усть-Лабинский район

В современном мире не вызывает сомнения тот факт, что многим детям требуется тот или иной вид психологической поддержки. Всевозможные факторы нестабильности, различные психотравмирующие условия с каждым годом увеличивают количество таких детей. Меняются условия современного мира, но неизменным остаётся одно – игра была, есть и будет не только ведущей деятельностью ребёнка дошкольного возраста, но и необходимым условием для его развития и, при необходимости, коррекции психологических проблем. Отмечается пагубная роль гиперактивности, в становлении личности, превращая её в потенциальную жертву всех настоящих и будущих конфликтов. Актуальность данной разработки обоснована появлением в детских учреждениях всё большего количества детей с установленным диагнозом СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)

Игра, самый безопасный и не травмирующий способ такой коррекции. Подбирая игры (особенно подвижные) для гиперактивных детей, необходимо учитывать следующие особенности таких детей: дефицит внимания, импульсивность, очень высокую активность, а также неумение длительное время подчиняться групповым правилам, выслушивать и выполнять инструкции (заострять внимание на деталях), быструю утомляемость.

Сборник содержит информацию об основных направлениях работы по игровой коррекции агрессивного поведения; методические рекомендации по эффективному взаимодействию с детьми с агрессивным поведением; игры и упражнения для агрессивных детей, которые позволяют научить таких детей управлять своими импульсами. Педагогам, в свою очередь, данный материал поможет не подавлять гиперактивность у своих воспитанников, а находить разумный компромисс, «золотую середину», научить детей справляться с невнимательностью, двигательной расторможенностью, импульсивностью, растерянностью, нервозностью. Восстановить его «энергетические силы» как раз и помогут психологические игры и упражнения, как одна из форм работы. Данная методическая разработка рекомендована к использованию педагогам-психологам, педагогам дошкольных учреждений, а также родителям.

16.09.2019г

Методист МБУ «ЦРО»

Подпись С.Л.Ефремовой удостоверяю

Директор МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Ю.В. Езубова