

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал «Сборник дидактических игр по ориентировке во времени для детей дошкольного возраста» **Шеховцовой Любови Анатольевны**, воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №35 муниципального образования Усть - Лабинский район

Для детей дошкольного возраста дидактическая игра имеет исключительное значение: игра для них – учёба, игра для них – труд, игра для них – средство воспитания, игра для дошкольников – способ познания окружающего» – Н.К. Крупская. В процессе игры ребенок активно познает окружающий мир, знакомится со свойствами предметов, их назначением.

Воспитатель Шеховцова Любовь Анатольевна в своей работе по ознакомлению детей дошкольного возраста в ориентировке во времени взяла за основу дидактические игры. Общими приоритетами разработки являются: развитие словесно-логического мышления, умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи, умения точно следовать инструкции, развитие зрительного восприятия, сосредоточенности, внимательности, самостоятельности и познавательного интереса.

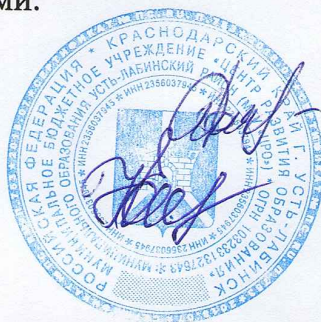
Актуальность данного пособия обусловлена тем, что формирование элементарных математических представлений у детей является одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения. Содержание сборника предусматривает активное использование игрового дидактического материала, что обеспечивает условия для свободного выбора и организации самостоятельных игровых практик дошкольников. Педагог может применять материал в подгрупповой, индивидуальной работе с детьми и в организованной образовательной деятельности (ООД). Данный дидактический материал соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет. Во время игр по ориентировке во времени решаются следующие задачи: закрепляются у детей представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь); закрепляется у детей умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра; закрепляется понятие о месяцах; развивается у детей чувство времени, они учатся регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Игры разработаны с учетом возрастных особенностей дошкольников, даны рекомендации по их использованию.

Данная методическая разработка рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

01.03.2019г.

Методист МБУ «ЦРО»

Директор МБУ «ЦРО»



С.Л. Ефремова

Ю.В. Езубова